

Ordre du jour :

- Reprise des questions abordées par les élèves lors de la réunion précédente.
- Compte-rendu de la réunion de travail du CVC le jeudi 22 janvier 2015.
- Point sur la journée « rendez-vous de la vie lycéenne et collégienne » du mardi 20 janvier 2015.

- Reprise des questions abordées par les élèves lors de la réunion précédente :

Concernant l'hygiène et l'entretien des toilettes, M Ranquet annonce aux élèves que l'établissement va consentir à des efforts financiers afin d'installer :

- des distributeurs de savon liquide.
- des sèche-mains électriques.
- des miroirs dans les toilettes des filles.
- du papier toilette à la Vie Scolaire.
- du matériel afin de réparer les dégradations des portes des toilettes.

Il va être aussi demandé, dans la mesure du possible, à l'intendance plus de passage pour le nettoyage et à la Vie Scolaire, plus de surveillance.

M Ranquet insiste sur le fait que ces investissements ne pourront pas être réalisés chaque année et **qu'il est indispensable que les élèves fassent des efforts de respect de matériel et de propreté.**

- Compte-rendu de la réunion de travail du CVC le jeudi 22 janvier 2015.
 - Afin que les élèves du CVC puissent avancer sur leur projet en autonomie :
 - ils ont la possibilité de se réunir au foyer en dehors des heures d'ouverture (ouvert de 9h à 11h et de 13h30 à 15h30) et entre 12h et 13h30 en demandant aux CPE de l'ouvrir. Ils peuvent accepter avec eux des élèves désirant les aider (attention au nombre et au sérieux de ces élèves).
 - Une armoire est mise à leur disposition ainsi qu'une clé USB.
 - Un badge CVC leur a été distribué : ils pourront les accrocher à leurs habits lors des futures actions du CVC.

- Les élèves ont préparé des affiches à mettre dans les toilettes afin de sensibiliser les autres élèves au respect de ce lieu. D'autres idées sont proposées : faire une action de communication pendant la récréation sur la propreté et le respect des locaux, réunir la conférence des délégués afin qu'ils relaient dans les classes le message des élèves du CVC concernant le respect des équipements achetés.
- Les élèves proposent que soit organisée une fête du collège sur une après-midi banalisée au mois de juin. **M Ranquet rappelle que cette idée doit être validée par l'ensemble de la communauté éducative pour être acceptée** et que les actions doivent être pédagogiques. Plusieurs idées sont proposées par les élèves :
 - Tournois de ping-pong façon élèves
 - Atelier batterie
 - Vente de gâteaux
 - Jeu de piste avec questionnaire
 - Tournoi élèves / profs
 - jeux comme « chamboule tout »
 - livre d'or
 - atelier caricature
 - expos photos de voyage, travaux arts plastiques,...

➤ Point sur la journée « rendez-vous de la vie lycéenne et collégienne » du mardi 20 janvier 2015.

Cette journée était organisée au CRDP de Montpellier sur le thème « faire vivre la laïcité » à la demande des délégués académiques de la vie lycéenne. Cette rencontre annuelle des délégués du Conseil de Vie Lycéenne s'est élargie cette année à ceux du Conseil de vie Collégienne. Etaient invités pour chaque établissement le référent et un élève du CVC. Clara COUSINIER a fait un compte- rendu ci-joint en annexe de cette journée.

PISTES DE TRAVAIL

- Finir les affiches : choisir celle que vous voulez garder, corriger les fautes, ... afin de pouvoir les plastifier. Il est intéressant de garder l'idée des deux affiches.
- La conférence des délégués qui se réunira **le jeudi 05 Mars 2015 à 10h00**. De 10h00 à 10h30 les élèves du CVC s'adresseront aux délégués :
 - réfléchir à ce que vous voulez leur dire, qui prend la parole et si vous avez besoin d'un support écrit pour prendre la parole (ex : projection avec un vidéo projecteur)
 - Préparer une note simple afin de permettre à tous les délégués de présenter le travail du CVC à leur classe lorsqu'ils remonteront dans leurs classes de 10h30 à 11h00.

Points à mettre dans la note par exemple :

- Ce qui va être fait à la demande du CVC par le collège: Distributeur savon, sèche-main, ...
 - Ce qui est attendu en retour de la part des élèves : respect de la propreté des lieux et des installations nouvelles, ...
 - important de dire que c'est l'effort de tout le monde qui permet un mieux vivre au collège : respect en général des installations et de la propreté.
-
- Voir M Ranquet pour mettre à l'ordre du jour Conseil d'Administration la fête du collège : voir avec les représentants élèves au CA
 - Recherche sur un projet à dimension humanitaire ou écologique (ex : resto du cœur, Banque alimentaire, actions sur le « consommer durable ») à mettre en place l'année prochaine.

ANNEXE

Compte rendu du séminaire du 20 janvier 2014 à Montpellier de Clara COUSINIER 4°5

Apprendre aux élèves ce qu'est la citoyenneté, la laïcité etc.

Améliorer la compréhension média.

Le 9 décembre, il y a l'anniversaire de la séparation de l'église et de l'état.

On dit qu'internet est un outil qui échappe aux gens, il faut apprendre aux élèves à l'utiliser.

Il faut développer l'esprit critique.

Il faut être très mobilisé pour les C.V.C, les C.V.L, les C.E.S.C., les C.A.V.L .

Il faut aussi beaucoup se mobilisé pour les manifestations françaises.

Des élèves d'un C.A.V.L ont parlé et ont donné leurs avis et sont d'accord avec l'idée de faire apprendre la laïcité aux autres élèves.

Des mots en perte de sens :

Ségrégation.

Morale.

Tolérance.

Ethique.

Discrimination.

Autorité.

Respect.

Egalité.

Laïcité.

Valeurs.

Question République

Remettre en question la république.

République non divisible.

Tout sur l'éducation à la vie au collège(ou au lycée) :

Apprendre à cadrer.

De la communauté scolaire à la communauté des valeurs.

Culture citoyenne.

Maîtrise de la langue.Evaluation. Un socle commun non négociable.

1° thème) Des élèves intelligents, acteurs et responsables.

2° thème) Déclaration des droits de l'homme.

Article 4 : Sur la liberté.

Article 11 : Sur la communication libre et sur les droits les plus précieux de l'homme.

Préambule de la Constitution du 27 octobre 1946 :

5) Sur les droits de la femme.

13) Sur tous les droits des enfants et des adultes à l'instruction, formation

Constitution du 4 octobre 1950.

Article préambule : Tous les français s'attachent aux droits de l'homme.

Article premier : La France assure l'égalité devant la loi, sans distinction de religion.

Loi du 9 décembre 1905 concernant la séparation des Eglises et de l'Etat.

Article 1 : La république assure la liberté.

Article 2 :

Article L111.1 du code de l'éducation : Faire partager aux élèves les valeurs de la République, le respect de l'égalité des êtres humains de la liberté de conscience. Elle s'enrichit et se conforte par le dialogue et la coopération entre tous les acteurs de la communauté éducative. Elle favorise la coopération entre les élèves.

La laïcité apparaît chez CONDORCET dans les 5 mémoires sur l'instruction politique en 1791.

Lettre aux instituteurs à Jules Ferry le 17 novembre 1883.

Charte de la laïcité.

L'enseignement moral et critique.

Donner sens à la laïcité.

Comprendre la laïcité, utiliser sa charte, développer des actions collectives qui engagent des élèves et introduisent la COOPERATION .

Discours de John Fitzgerald Kennedy le 15 juillet 1960 (en document).

Questions de plusieurs personnes.

Vidéo sur la laïcité par des lycéens.

Comment comprendre la fraternité ? :

Faire des débats pour ne pas se battre, mettre fin à la violence.

Je suis Charlie.

Exemple de choses sur Charlie :

Proposition d'atelier « je suis Charlie ? » avec des élèves et/ou des professeurs.

Qu'est-ce que c'est « je suis Charlie ? »

Qu'est ce que cela signifie « je suis Charlie ? ».

Différences entre les laïques et les religions.

Thème de débat : 1°) Laïcité et religion.

2°) Laïcité d'intelligence : école laïque où on peut parler de la laïcité.

Laïcité et révélation.

Laïcité et la liberté d'expression.

Proposition de faire des flashs mobs.